

## INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO: DESAFIOS E COMPETÊNCIAS PARA O PROFESSOR NA CONTEMPORANEIDADE

Márcia Cristina de Souza

Orientador: Prof. Dr. Esp. Paulo Henrique Bueno Lopes  
Universidade Federal do Estado do Mato Grosso – IFMT

Esse trabalho de conclusão de curso tem por objetivo procurar, entender e mostrar, que o ensino nas escolas públicas está atrasado tecnologicamente comparado à sociedade informatizada atualmente e os “nativos digitais”, que estão vivendo um paradoxo nas escolas, pois em seu cotidiano estão habituados com recursos tecnológicos digitais, e nas salas de aula usam os tradicionais livros didáticos, papéis e canetas. Dessa forma, é importante questionar o motivo de continuarem seguindo modelos de ensino tradicionais em tempos modernos. Para responder essas questões foram feitos trabalhos investigativos apoiadas em materiais teóricos, tais sobre conhecimento, informática e educação propostos por Altoé, Bachelard, Gatti, Barreto, Perrenoud, Valente, entre outros. Também foram usadas pesquisas de campo com as quais, através dos resultados, compreendemos que são vários os fatores que contribuem para o atraso de desenvolvimento na educação com o uso da informática, como: questões culturais, sociológicas e precariedade.

**Palavras-chave:** Informática/Educação; Desafios/Competências; Aluno/Professor.