

POSSIBILIDADES E DESAFIOS NA PRÁTICA EDUCATIVA PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA INFÂNCIA: A BONECA ABAYOMI

Natália Cristina Cabrera de Araújo
Orientadora: Profa. Dra. Maria Walburga dos Santos
Universidade Federal de São Carlos - UFSCar

O presente trabalho objetiva refletir sobre as interações educativas na perspectiva das relações étnico-racial na prática docente da educação infantil, partindo de experiência partilhada em uma unidade escolar de Educação Infantil do município de São Carlos. O foco está centrado nas análises das ações educativas teórico-práticos, levantando reflexões sobre e nas ações, em um processo contínuo de discussões e análises sobre as práticas em sala de aula. As atividades foram planejadas e articuladas no período de dois meses, pela pesquisadora junto à docente regente da sala. As análises dos dados, coletados por meio de diários de campo, foram articuladas pela docente da turma e pesquisadora, tendo como base as atividades realizadas por ambas, atribuídas as crianças de quatro e cinco anos. Para o desenvolvimento do estudo, foram realizadas revisões bibliográficas e reflexões a cerca da educação para relações étnico-raciais. Configura-se, portanto, uma pesquisa qualitativa, adjetivada como pesquisa-ação e bibliográfica. Entre as atividades, foram realizadas oficinas de confecção da boneca Abayomi, como proposta para se trabalhar questões afro-brasileiras. O trabalho contribui para o desenvolvimento de materiais didáticos significativos para uma educação voltada à diversidade e à Educação das relações étnico-raciais unindo a comunidade escolar e familiar como um todo.

Palavras-chave: Prática docente; Relações étnico-raciais; Infância.