

EDITORIAL

Com muita satisfação apresentamos a 18ª edição da Revista Cadernos da Pedagogia - publicação on-line do curso de Pedagogia da Universidade Federal de São Carlos -, que, desde 2007, trabalha em parceria com alunos e professores da área de educação para publicação de seus trabalhos individuais e coletivos. Destacamos que essa parceria de nove anos tem logrado muitos êxitos, cabendo-nos ressaltar, com alegria, que desde 2013 a Revista Cadernos da Pedagogia alcançou o conceito B2 no Qualis CAPES na área de avaliação Interdisciplinar e, em 2014, na área de Ensino. Assim, na certeza de que estamos cumprindo com nosso objetivo de contribuir com a área de educação, apresentamos mais uma nova edição.

Este número conta com seis artigos de temáticas variadas (como: a educação de jovens e adultos, o conceito de paradigma educacional, a avaliação escolar, a formação do pedagogo, as experiências infantis e a sexualidade nos desenhos animados), um relato de experiência (sobre questões étnico-raciais, gênero e religiosidade) e sete resumos de trabalho de conclusão de curso de temas diversos (como: o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, a política de ciclos e de progressão continuada no curso de Pedagogia, a formação inicial de professores, a prática educativa, a informática na escola, a escola rural e a interação curricular), tendo a qualificação do debate educacional como seu horizonte.

Os trabalhos deste número foram desenvolvidos por pesquisadores de instituições de ensino superior de várias partes do país, como: Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”/UNESP, Campis São José do Rio Preto e Bauru; Universidade Federal do Maranhão/UFMA-Campus Codó; Universidade Federal de São Carlos/UFSCar - Campus São Carlos; Faculdade de Belford-Roxo-FABEL/RJ; Universidade Federal de Minas Gerais/UFMG; Universidade Estadual do Paraná/UNESPAR - Campus de Apucarana; Universidade Estadual de Maringá/UEM; Universidade Federal do Estado do Mato Grosso/IFMT; Universidade do Estado do Amazonas/UEA. Além disso, temos ainda participações de profissionais do Curso Normal/Nível Médio do Estado do Rio de Janeiro; da Rede Privada de Nova Iguaçu/RJ; da Educação Infantil na Prefeitura Municipal de Barrinha/SP; e da Rede Pública Estadual do Paraná/PA.

Destarte, entusiasmados, reafirmamos nosso compromisso de atuarmos na divulgação de trabalhos em educação, voltados para promoção do intercâmbio entre saberes, experiências e debate científicos. Finalizamos este editorial, aproveitando o espaço para agradecermos nossos parceiros de jornada (autores, pareceristas, revisores, editores e bolsista ProEx) e leitores, que acreditam na seriedade científica desta revista e que contribuem cada dia mais para qualificá-la com o esforço de seus trabalhos. Aos nossos leitores, o desejo de que as próximas páginas lhes garantam momentos contínuos de inquietações e reflexões que fortaleçam suas pesquisas e práticas, no sentido da consolidação de uma educação de efetiva qualidade para todos...

Prof. Dr. Alan Victor Pimenta

Profa. Dra. Géssica Priscila Ramos

Editores