

ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DA ESCOLA A PARTIR DE DIFERENTES EXPERIÊNCIAS NO BRASIL

Autora: Luisa Foppa Bergo

*Orientadora: Profa. Dra. Géssica Priscila Ramos
Universidade Federal de São Carlos - UFSCar*

A escola pública brasileira tem se deparado, com certa frequência e atualidade, com propostas, projetos e outras experiências que objetivam a expansão do tempo do aluno na escola, notadamente por meio da criação de escolas de tempo integral. Essa expansão é prevista na LDB 9394/96 (em seu artigo 34º), foi prevista no Plano Nacional de Educação (2001-2010) e, atualmente se configura como meta no Plano Nacional de Educação (2014-2024), recentemente aprovado pela Lei nº 13.005/14. Assim, considerando-se a atualidade do tema e a forte tendência da ampliação do tempo escolar das crianças, este trabalho teve objeto de estudo experiências de escolas em tempo integral no Brasil, dando destaque a duas delas em particular: o Centro Educacional Carneiro Ribeiro, por seu pioneirismo, e a Escola de Tempo Integral Paulista, por sua atualidade na história brasileira. Por meio dessa exposição, o objetivo desta pesquisa é promover uma reflexão sobre o papel da escola de tempo ampliado. Para tanto, foram utilizados como recursos de estudo a análise bibliográfica e documental. A partir desse estudo verificamos que existe uma aproximação, ao longo da história brasileira, que relaciona propostas de aumento de tempo escolar, com o aumento de funções para a escola, sobretudo no campo assistencial. Essa relação foi destacada em todas as experiências apresentadas neste trabalho, com devida ênfase nas duas experiências centrais: o Centro Educacional Carneiro Ribeiro e a Escola de Tempo Integral paulista. Nesse sentido, denotamos uma ampliação do papel da escola e um desvio de sua função dentro das propostas de educação em tempo ampliado, que vem usualmente incumbindo novas responsabilidades à escola, descaracterizando-a em relação ao seu papel histórico de socialização de conhecimentos universais.

Palavras-chave: Escola de Tempo Integral. Centro Educacional Carneiro Ribeiro. Escola de tempo Integral Paulista. Papel da escola.