

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COMO INSTRUMENTO DE MELHORIA: ANÁLISE DA REVISTA ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL (1990- 2013)

*Autora: Pamela Cristina Botiglieri
Orientador: Prof. Dr. José Carlos Rothen
Coorientador: Regilson Maciel Borges
Universidade Federal de São Carlos - UFSCar*

Buscou-se nesta pesquisa analisar a produção veiculada na revista “Estudos em Avaliação Educacional” sobre avaliação institucional e sua possível relação com melhorias na qualidade da educação, no período de 1990 a 2013. Para isso, fez-se uma pesquisa bibliográfica a partir de descritores pré-definidos em um banco de dados online, disponível no site da Fundação Carlos Chagas. Foi selecionado um total de 23, de um universo de 42 artigos sobre avaliação publicados no período analisado. A partir da leitura dos artigos selecionados seus dados foram organizados em fichas que possibilitaram a organização de tabelas e a análise acerca das questões iniciais da pesquisa. Notou-se predominância de artigos que se referiam à avaliação na educação superior. Os autores demonstraram conceber qualidade e melhoria como o cumprimento pela instituição de sua função social. Além disso, a avaliação institucional apareceu como meio de se ter um diagnóstico da instituição, podendo fornecer subsídios para que se pense ações geradoras de melhorias.

Palavras-chave: Avaliação Institucional. Qualidade. Melhoria. Estudos em Avaliação Educacional.