



CADERNOS DA PEDAGOGIA EDITORIAL

Maria Cecília Luiz¹

DOSSIÊ: Trajetórias, experiências, possibilidades, potencialidades: o programa imersão docente do centro pedagógico da UFMG

PROPONENTES: Prof. Dr. Eulálio Marques Borges, possui Mestrado em Letras pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), é professora do Núcleo de Línguas Estrangeiras do Centro Pedagógico (CP/UFMG). Profa. Dra. Aline Cristina de Souza, possui Doutorado em Educação pela Universidade Federal de São Carlos, é professora do Departamento de Educação (DEEDU) da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP).

Caros leitores e leitoras,

É com muito prazer que divulgamos a 44ª edição da Revista Cadernos da Pedagogia (publicação *online* do curso de pedagogia).

Esta publicação traz o dossiê denominado **“Trajetórias, experiências, possibilidades, potencialidades: o programa imersão docente do centro pedagógico da UFMG”**, com **dezenove (19) artigos** e **um (1) relato de experiência**. Nesta edição, tivemos produções de textos relacionados ao Programa Imersão Docente (PID), que tem como proposta a formação inicial de graduandos de diferentes cursos da UFMG.

A ideia foi explanar uma discussão sobre a educação e suas especificidades a partir de da formação contínua e em espaços diversos. Os textos que o compõe posicionam-se e trazem proposições no campo teórico da formação para a docência no que se refere ao trabalho pedagógico.

Além do dossiê temático que faz parte desta edição, a revista Cadernos da Pedagogia publica artigos de publicação contínua. Lembrando que temos o compromisso público de difundir vários referenciais teóricos, conforme as perspectivas científicas e educacionais de cada autor.

Espero que você aproveite a 44ª Revista dos Cadernos da Pedagogia e tenha uma ótima leitura.

Editora-chefe

¹Professora titular da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) pelo Departamento de Educação (DEd). Coordenadora do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Subjetividade e Cultura (GEPESC/UFSCar) e Editora-chefe do Cadernos da Pedagogia.