



CADERNOS DA PEDAGOGIA EDITORIAL

Maria Cecília Luiz¹

DOSSIÊ: Caminhos da/na docência: reflexões formativas e possibilidades práticas

PROPONENTES: Profa. Dra. Michele Varotto Machado possui Doutorado em Educação pela Universidade Federal de São Carlos, é professora do Departamento de Educação pela mesma instituição.

Caros leitores e leitoras,

É com muito prazer que divulgamos a 43ª edição da Revista Cadernos da Pedagogia (publicação *online* do curso de pedagogia).

Esta publicação traz o dossiê denominado “**Caminhos da/na docência: reflexões formativas e possibilidades práticas**”, com **oito (8) artigos e quatro (4) relatos de experiências**. Nesta edição, tivemos produções de textos relacionados às diversas possibilidades de docências que possibilitem caminhos formativos tanto para os docentes (e seus processos contínuos de aprimoramento) quanto aos discentes (em seus processos de construção de próprio-eu).

A ideia foi explicar uma discussão sobre a educação e suas especificidades a partir de possibilidades práticas. Os textos que o compõe posicionam-se e trazem proposições no campo teórico da docência no que se refere ao trabalho pedagógico e na formação contínua.

Além do dossiê temático que faz parte desta edição, a revista Cadernos da Pedagogia publica artigos, relatos de experiência e resenhas de publicação contínua. Lembrando que temos o compromisso público de difundir vários referenciais teóricos, conforme as perspectivas científicas e educacionais de cada autor.

Espero que você aproveite a 43ª Revista dos Cadernos da Pedagogia e tenha uma ótima leitura.

Editora-chefe

¹Professora titular da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) pelo Departamento de Educação (DEd). Coordenadora do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Subjetividade e Cultura (GEPESC/UFSCar) e Editora-chefe do Cadernos da Pedagogia.