

PRÁTICAS E REPRESENTAÇÕES DE ESTUDANTES SECUNDARISTAS DO ENSINO PARTICULAR: NOTAS DE ESTUDOS DE UM JORNAL ESTUDANTIL

Cintia Medeiros Robles Aguiar¹

Jacira Helena do Valle Pereira Assis²

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

RESUMO: O objeto de reflexão deste Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é o Jornal Estudantil “O ABC Literário”, produzido por estudantes do Ginásio Osvaldo Cruz de Dourados. Tem como objetivo discutir a importância da escrita estudantil e identificar elementos da cultura escolar presentes nas práticas e representações estudantis dos secundaristas por meio das publicações do impresso. A investigação se apoia em fontes documentais, jornalísticas e iconográficas, pertencentes ao acervo do Centro de Documentação Regional da Universidade Federal da Grande Dourados (CDR-UFGD), as quais foram analisadas à luz de estudos historiográficos e sociológicos em uma perspectiva bourdieusiana. Os resultados sinalizam que o jornal é uma fonte de estudo por pesquisadores, e que esse impresso se apresenta como uma ferramenta capaz de ser utilizada como objeto de análise, haja vista a predominância de textos produzidos pelos secundaristas. Esses discentes são agentes constituintes do espaço educativo e têm muito a contribuir para as pesquisas. Contudo, infelizmente, ainda são vozes negligenciadas, mas, sob a luz deste estudo, recebem mais visibilidade. Em síntese, aproximamo-nos da ideia de que os saberes e fazeres dos estudantes ocupa um dado momento histórico, e evidenciam que o espaço escolar não está fora de embates, além disso, o impresso em estudo participou do jogo social como gerador de distinções, o que proporcionou aos secundaristas um capital escolar legitimado e estratégias de mobilização de outros capitais.

Palavras-chave: Ensino Secundário; Jornal Estudantil; Práticas e Representações.

1 Licenciada em Pedagogia pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, cursa Mestrado em Educação no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, na linha de pesquisa: Educação, Cultura e Sociedade. Campo Grande [MS] Brasil. cintia.robles@outlook.com.

2 Professora titular da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/ Curso de Pedagogia/Programas de Pós-Graduação em Educação da FAED/UFMS e Antropologia Social/FACH/UFMS. Campo Grande [MS] Brasil. jpereira.dou@terra.com.br.