

REFLEXÕES SOBRE A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL: UMA ANÁLISE SOBRE UM MEMORIAL DE FORMAÇÃO DE UMA DOCENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Jéssica Francine Ferreira da Silva¹
Ana Paula Gestoso de Souza²

RESUMO: O objetivo deste Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) foi investigar a trajetória profissional de uma das professoras participantes de um projeto de Extensão realizado em um Centro Municipal de Educação Infantil (CEMEI) de São Carlos, SP. Buscou-se analisar suas experiências relatadas no memorial de formação e, assim, compreender elementos da construção de sua identidade profissional. Com o apoio teórico de autores (as) como Antonio da Costa Ciampa, Bernardete Angelina Gatti, Claude Dubar, Maria Isabel da Cunha e Marie-Christine Josso, este trabalho, de natureza qualitativa, foi realizado por meio da análise do memorial de formação, como mencionado. Nesse cenário, o foco deste estudo foi investigar indícios da construção da identidade de profissionais que atuam na Educação Infantil, durante sua trajetória de formação. Inferimos que a análise desses indícios, revelados por meio de memoriais de formação, pode auxiliar no aprofundamento da compreensão da construção do ser professor na Educação Infantil e, assim, na identificação de histórias, momentos e conhecimentos que influenciam fortemente esse processo. Além de propiciar, à profissional participante do projeto de Extensão, reflexões sobre como se formou e continua se formando enquanto professora da Educação Infantil, de modo que tenha ciência de elementos que compõem sua identidade e que, nesse processo, possa ressignificar sua identidade e também suas práticas.

¹ Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Educação PPGE/UFSCar, na linha de pesquisa: Formação de Professores e outros Agentes Educacionais. Graduada em Pedagogia pela UFSCar. E-mail: jessica_francine17@hotmail.com.

² Professora Adjunta do Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas D'TPP/UFSCar. Professora credenciada do Programa de Pós-Graduação em Educação PPGE/UFSCar. E-mail: anapaula@ufscar.br.