

EDITORIAL

Com muita alegria apresentamos a 23ª edição da Revista Cadernos da Pedagogia - publicação on-line do curso de Pedagogia da Universidade Federal de São Carlos -, que, desde 2007, atua em parceria com alunos e professores da área de educação na publicação de seus trabalhos individuais e coletivos. Assim, reafirmamos nosso compromisso público e político no incentivo à produção e disseminação do conhecimento livre na definição de suas temáticas e perspectivas teóricas, dada sua natureza científica e educacional.

Neste número, destacamos sete artigos, dois relatos de experiência e dois resumos de TCC. O artigo *Faces modernas da leitura: entre o prazer de ler, a moralização e a leitura para aquisição de conhecimentos (1920-1930)* discute, a partir da História Cultural, as representações e práticas de alfabetização e de ensino da leitura nas décadas de 1920-30. Já o artigo *História da educação no Brasil: o elitismo e a exclusão no ensino* relaciona qualidade da educação e história, revelando que a baixa qualidade não pode ser compreendida sem uma importante análise histórica das condições em que a educação se desenvolve. Por sua vez, o artigo *As violências no ambiente escolar: o bullying na percepção de professores e alunos* reflete sobre a concepção docente de bullying, revelando as ações e os sentimentos apresentados por ele em relação a esse tipo de violência. O artigo *Crianças, vão brincar lá fora!*, por sua vez, debate sobre a importância do brincar em espaços abertos, que valorizam o contato da criança com o meio ambiente e a importância desse processo para o desenvolvimento infantil. O artigo *O enfoque CTS no campo educacional: a concepção de futuros professores de ciências* analisa a concepção de estudantes do curso de licenciatura em Ciências Biológicas de uma universidade federal do Rio Grande do Sul sobre a importância do uso de CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade) no ensino de ciências e suas características. De outro modo, o artigo *Classes hospitalares: oportunizando a fusão entre saúde e educação como um direito legítimo da criança e do adolescente* estuda a licitude, a implementação e o caráter pedagógico-educacional e humanizador das classes hospitalares. Por fim, o artigo *Jogos e brincadeiras: possibilidades no centro social marista de Dourados/MS* busca identificar os jogos e brincadeiras que são vivenciadas por estudantes de uma instituição filantrópica de Dourado/MS, refletindo sobre sua importância para concretização do direito da criança ao brincar.

No tocante aos relatos de experiência, destacamos para esta edição o trabalho *A aplicabilidade de situação-problema no ensino da aritmética nos anos iniciais do ensino fundamental*, que apresenta como alunos do 4º ano do Ensino Fundamental de escola de Formosa-GO representam as operações aritméticas, e o texto *A prática pedagógica no curso de pedagogia em conformidade a lei federal 11.645/08*, que focaliza a prática pedagógica sobre a temática indígena desenvolvida com estudantes do curso de Licenciatura em Pedagogia em uma Instituição de Ensino Superior de Recife/PE.

Como resumos de tcc foram selecionados, para esta edição, trabalhos com temáticas bastante instigantes, sendo: *Reflexões sobre a construção da identidade profissional: uma análise sobre um memorial de formação de uma docente da educação infantil* e *Whatsapp: recurso didático na aprendizagem colaborativa no ensino de biologia*.

Frente à riqueza das temáticas e debates propostos, reafirmamos o compromisso da Revista em contribuir com divulgação de trabalhos em educação, objetivando a promoção do intercâmbio entre saberes, experiências e debates, valorizando o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, bem como a liberdade na expressão do pensamento e da ciência, conforme estabelece nossa Constituição Federal de 1988. Encerramos este editorial, aproveitando, como sempre, este espaço para agradecermos nossos/as parceiros/as de jornada (autores, pareceristas, revisores, editores e bolsista ProEx) e

leitores, pelo trabalho entusiasmado e por acreditarem na seriedade científica desta Revista. Aos nossos leitores, desejamos uma excelente reflexão. Que as próximas páginas tragam a todos/as momentos de inquietações e discussões que fortaleçam suas pesquisas e práticas, para consolidação de uma educação de efetiva qualidade para todos.

A todos/as nós a esperança de que 2019 seja um ano de mais luzes do que trevas!

Prof. Dr. Alan Victor Pimenta

Profa. Dra. Gêssica Priscila Ramos

Editores