

## TAYLORISMO NA EDUCAÇÃO COM BASE NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Thálita Juliana Boni de Mendonça

Orientador: Prof<sup>o</sup> Dr<sup>o</sup> Alan Victor Pimenta de Almeida Pales Costa  
Universidade Federal de São Carlos - UFSCar

**RESUMO:** Mediante ao contexto Neoliberal, percebe-se a existência de uma articulação entre o mercado e a educação. Isso traz como consequência o ordenamento do setor educacional para que este promova formações que virão trazer benefícios ao campo econômico. Percebe-se, portanto, o intuito de formar pessoas hábeis para o mercado de trabalho. Isso cabe, automaticamente, também ao curso de Pedagogia. Visto isso, a pesquisa pode contribuir para afirmar a frase imposta anteriormente, promover questionamentos adicionais a respeito dos interesses governamentais sobre a exigência do produtivismo acadêmico sobre o pedagogo em formação e analisar as influências das ideias de Frederick W. Taylor na graduação, bem como na sociedade como um todo. Diante disso, atenta-se que o tema deste trabalho é a influência taylorista na educação, tendo como base a formação em Pedagogia na Universidade Federal de São Carlos. Com isso, chegou-se ao questionamento: quais pontos caracterizam a educação atual como Taylorista e nos levam ao termo “Mercado Educacional”? Visto isso, atenta-se que o principal objetivo da pesquisa foi: analisar quais fatores históricos levaram o taylorismo até a educação brasileira. Especificadamente buscou-se: averiguar as características do governo de Fernando Henrique Cardoso e, junto a isso, a Reforma do Estado; analisar o contexto Neoliberal; entender sobre parte da teoria de Frederick W. Taylor; avaliar a política educacional da UFCar sob influências tayloristas; investigar as consequências sobre a docência do Ensino Superior dadas pela articulação do mercado com a educação; e, caracterizar o Pedagogo em formação. Em prol de atingir possíveis respostas, os métodos utilizados foram: a realização de revisões bibliográficas em livros, artigos, sites e revistas que abordam assuntos presentes nos objetivos específicos da pesquisa; a realização de questionários com os graduandos do último ano do curso citado, com base no documento “Perfil do Profissional a ser formado na UFScar”, para examinar suas percepções sobre o perfil de sua formação. O resultado foi a compreensão de quais são as características de um pedagogo em formação acadêmica sob forte influência mercantil e taylorista e de sua atuação na educação a partir dos anos 1990, baseando-se na experiência da Universidade Federal de São Carlos. Essa atuação, consequentemente, leva-nos a entender a influência mercantil na sociedade como um todo. Para tal, os referenciais epistemológicos utilizados foram João dos Reis da Silva Júnior, Newton Duarte e Demerval Saviani.

**Palavras-chave:** Neoliberalismo. Taylorismo. Educação Superior. Trabalho Docente.

**ABSTRACT:** Through the Neoliberal context, we can see the existence of a link between the market and education. This results in the ordering of the educational sector so that it promotes formations that will bring benefits to the economic field. Therefore, the aim is to train people skilled in the labor market. This automatically fits into the Pedagogy course. Given this, research may contribute to affirming the phrase imposed earlier, to promote additional questions about government interests about the requirement of academic

productivism about the educator in training, and to analyze the influences of Frederick W. Taylor's ideas on graduation, as well as society as a whole. In view of this, the theme of this work is the Taylorist influence in education, based on the Pedagogical training at the Federal University of São Carlos. With this, the question was raised: what points characterize current education as Taylorist and lead us to the term "Educational Market"? Considering this, it is observed that the main objective of the research was: to analyze the historical factors that led the Taylorism to the Brazilian education. Specifically, we sought to ascertain the characteristics of Fernando Henrique Cardoso's government and, along with that, the State Reform, to analyze the Neoliberal context, to understand part of Frederick W. Taylor's theory, to evaluate Ufscar's educational policy under Taylorist influences, to investigate the consequences on the teaching of Higher Education given by the articulation of the market with education and characterize the Pedagogue in formation. In order to reach possible answers the methods used were the bibliographical reviews in books, articles, websites and magazines that deal with subjects present in the specific objectives of the research, questionnaires with the undergraduate students of the last year of the mentioned course, based on the document "Profile of the Professional to be trained at UFScar", to examine their perceptions about the profile of their formation. The result was the understanding of the characteristics of a pedagogue in academic formation under strong mercantile and Taylorist influence and of his performance in education from the 90's, based on the Federal University of São Carlos. This action, therefore, leads us to understand the mercantile consequence in society as a whole. For that, the epistemological references used were João dos Reis da Silva Júnior, Newton Duarte and Dermeval Saviani.

**Keywords:** Neoliberalism; Taylorism; College education; Teaching Work.