

O SARESP E SUA CONCEPÇÃO DOCENTE: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS DOCUMENTOS

Nayane Moreno Perea
Orientadora: Profa. Dra. Géssica Priscila Ramos
Universidade Federal de São Carlos - UFSCar

RESUMO: O SARESP consiste em um sistema de avaliação em larga escala implementado pela Secretaria de Estado da Educação de São Paulo (SEE), cuja intenção é avaliar e melhorar a qualidade do ensino oferecido nas escolas da rede pública de ensino paulista. Por intermédio de política agregadas a ele, bem como das mudanças efetivadas em sua estrutura e funcionamento desde sua criação em 1996, o SARESP vem cada dia mais exercendo forte influência na organização escolar e, principalmente, nas práticas pedagógicas desenvolvidas pelos professores em sala de aula. Mas, afinal: o que o SARESP concebe por professor e trabalho docente? Baseada nessa questão, esta pesquisa teve por objetivo compreender a concepção de professor presente no SARESP mediante a análise de seu contexto e de sua estrutura e funcionamento, dando enfoque aos aspectos que impactam direta ou indiretamente no trabalho docente. Para atender a esse objetivo, foi utilizado como procedimento metodológico a análise bibliográfica e documental. Com o desenvolvimento da pesquisa, notamos que os professores são percebidos como executores, responsáveis pelos resultados das avaliações e, por isso, incumbidos e cobrados a trabalharem na sala de aula os conteúdos, as competências e habilidades valorizadas pelo SARESP, de modo a preparar os alunos para essa avaliação e garantir, com bons resultados, o recebimento da bonificação. Concluímos que há uma inversão de papéis: a escola, por seus professores, passa a ensinar aquilo que será avaliado pelo SARESP, ao invés do SARESP avaliar aquilo que a escola ensina.

Palavras-chave: SARESP. Política Educacional Paulista. Professor.